

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Občanská výchova

1/ Charakteristika vyučovacího předmětu:

a) obsahové vymezení

Předmět je koncipovaný na základě očekávaných výstupů v oboru Výchova k občanství v RVP ZV v plném rozsahu.

Výchova k občanství se zaměřuje na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a s jejím začleňováním do různých společenských vazeb a vztahů. Seznamuje žáky se vztahy v rodině a v širších společenstvích, s hospodářským životem, činnostmi důležitých politických institucí a orgánů a s možnými způsoby zapojení jednotlivce do občanského života. Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat odpovědnost za vlastní názory, chování a jednání i jejich důsledky. Rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, usiluje o vytváření a upevnění jejich osobní a občanské odpovědnosti a motivuje je k aktivní účasti na životě v demokratické společnosti.

b) časové vymezení

Občanská výchova navazuje na znalosti, dovednosti a postoje, které žáci získali v prvouce a vlastivědě na I.stupni. Vyučuje se 1 hodina týdně v 6., 7., 8., ročníku. V 9. ročníku jde o 1 disponibilní hodinu týdně.

c) organizační vymezení

Výuka je organizována zpravidla v budově školy, ve kmenové třídě. Filmové, divadelní představení, besedy apod. se realizují i mimo budovu školy u pořádajících agentur.

Struktura vyučovací hodiny je kombinací skupinového vyučování, diskuse, výkladu, reprodukce textu, samostatné práce, soutěží, testů, dramatizace, projektů, práce na PC, besed, videa či dotazníků.

2/ Mezipředmětové vztahy

Předmět Občanská výchova svým obsahem navazuje na obsah některých dalších vyučovacích předmětů. Tyto vzájemné mezipředmětové vztahy lze využít ve vyučování k prohloubení znalostí a vytvoření komplexnějšího pohledu na danou problematiku u žáka. Mezipředmětové vztahy jsou uvedeny v osnovách u konkrétního učiva předmětu.

3/ Integrace průřezových témat

Tématické okruhy daných průřezových témat jsou zařazovány průběžně ve všech ročnících během celého školního roku. Konkretizované a **zvýrazněné** (tučným písmem a podtrženě) jsou uvedeny tématické okruhy průřezových témat, které jsou završením celé problematiky.

I. Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání, poznávání lidí, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika, mezilidské vztahy, psychohygienu, komunikace, kooperace a kompetice

- Sebepoznání a sebepojetí

Námět: zdroj informací o sobě a druhých

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: vede k porozumění sobě samému a druhým

- **Seberegulace a sebeorganizace**

Námět: cvičení sebekontroly, sebeovládání, plánování a organizace vlastního času

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci

II. Výchova demokratického občana

- Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

- **Občanská společnost a škola**

Námět: způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot v každodenním životě školy

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti

- **Občan, občanská společnost a stát**

Námět: občan jako odpovědný člen společnosti - jeho práva a povinnosti, schopnost je aktivně uplatňovat, přijímat odpovědnost za své postoje a činy, angažovat se a být zainteresovaný na zájmu celku

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: vede k aktivnímu postoji v obhajování a dodržování lidských práv a svobod

- **Formy participace občanů v politickém životě**

Námět: volební systémy a demokratické volby a politika - parlamentní, krajské a komunální volby ,obec jako základní jednotka samosprávy; společenské organizace a hnutí

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti

III. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá , Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané

IV. Multikulturní výchova

- Etnický původ, Lidské vztahy, multikulturalita

- **Kulturní diference**

Námět: jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti; člověk jako nedílná jednotka tělesné i duševní stránky, ale i jako součást etnika; poznávání vlastního kulturního zakotvení

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, chápe a toleruje odlišné zájmy , názory i schopnosti druhých

- **Principy sociálního smíru a solidarity**

Námět: odpovědnost a příspěvek každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám; nekonfliktní život v multikulturní společnosti; aktivní spolupodílení dle svých možností na přetváření společnosti, zohlednění potřeb minoritních skupin; otázka lidských práv, základní dokumenty

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: učí přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, za verbální i neverbální projevy je připraven nést odpovědnost

V. Enviromentální výchova

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

VI. Mediální výchova

- Tvorba mediálního sdělení, Práce v realizačním týmu

Fungování a vliv médií ve společnosti

Námět: organizace a postavení médií ve společnosti; faktory ovlivňující média, interpretace vlivů působících na jejich chování

Forma: integrace do předmětu

Ped. přínos: vytváří představu o roli médií v každodenním životě v regionu

4/ Výchovné a vzdělávací strategie

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k odpovědnosti za své vzdělání
- učíme žáky osvojit si strategie učení a motivujeme je pro celoživotní učení
- podporujeme je v samostatném úsudku, samostatnosti a tvořivosti
- vedeme žáky k získávání poznatků a jejich propojování do širších celků a učíme je nalézat souvislosti

2. Kompetence k řešení problémů

- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vedeme žáky k tvořivému přístupu k řešeným problémům, umět vyhledat vhodné informace, zpracovat je a umět nalézt řešení
- učíme žáky kriticky myslet a obhajovat svá rozhodnutí

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci
- učíme žáky formulovat a vyjádřit své myšlenky a názory souvisle a kultivovaně
- připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- důsledně vyžadujeme dodržování stanovených pravidel, umožňujeme žákům podílet se na jejich sestavování

4. Kompetence sociální a personální

- rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých
- rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role
- podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci navzájem potřebují, učíme je také jak se bránit proti tomu, co narušuje dobré vztahy ve třídě či ve škole

5. Kompetence občanské

- vychováváme žáky jako svobodné občany, plnící se své povinnosti, uplatňující svá práva a respektující práva druhých
- vedeme žáky k osobní zodpovědnosti za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí
- rozvíjíme u žáků schopnosti účinně pomoci v různých životních situacích a vychováváme je jako ohleduplné bytosti

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- pomáháme žákům při volbě jejich budoucího povolání

Vzdělávací oblast: Výchova k občanství**Vyučovací předmět: Občanská výchova**

Ročník: 6. – 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy	Poznámky
<p>VOB/1 Vyjmenuje státní symboly, objasní jejich podobu, vznik, účel a způsoby jejich používání, Uvede významné národní zvyky a obyčeje v průběhu roku, jejich původ a způsoby jejich dodržování, svátky a významné dny, Ve skupině vytvoří kalendář nejvýznamnějších církevních a státní svátků, Vysvětlí různé významy pojmu kultura, umění a kýč</p> <p>VOB/2 Objasní pojmy vlast, vlastenectví, nacionalismus Uvede nejvýznamnější místa ČR, osobnosti a události, Vysvětlí pojem mateřský jazyk a seznámí se s historií Českého jazyka, Vysvětlí rozdíly mezi národem a státem, rozliší pojmy národnostní menšiny, přistěhovalci a krajané, Uvede národnostní menšiny na našem území</p> <p>VOB/3 Zdůvodní projevy vandalského chování a uvede, jak proti nim ve škole, ve společnosti bojovat Rozlišuje pojmy: bydliště a rodiště Uvede nejznámější pamětihodnosti obce a nejbližšího města, uvede jméno starosty obce a města, Na internetu vyhledá informace o práci obecního a městského úřadu, Ve skupině vytvoří ropagační materiál obce (města) a jeho blízkého okolí.</p> <p>VOB/4 Orientuje se v nabídce oblastních kulturních institucí, Vyhledá památky regionu a UNESCO v ČR a seznámí se s jejich historií, Rozlišuje různé druhy majetku různé formy vlastnictví</p>	<p>Obyčeje a zvyky Rok v jeho proměnách Církevní, světské a státní svátky</p> <p>Kultura Význam kultury pro člověka Kultura, umění a kýč Masová kultura, masmédiá, reklama</p> <p>Vlast Naše země Vlastenectví a nacionalismus Významná místa ČR Kdo a co nás proslavilo Mateřský jazyk – národ Národnostní menšiny Státní symboly</p> <p>Obec a region Moje obec Radnice a obecní zastupitelstvo Jak funguje obec Práva a povinnosti obce</p>		<p>6.ročník</p> <p>6.ročník</p> <p>6.ročník</p> <p>7.ročník</p>

<p>VOB/5 Charakterizuje prostředky masové kultury Posoudí vliv masmédií na utváření masové kultury a na veřejné mínění</p> <p>VOB/6 Vyhledá v tisku příklady životních úrovní občanů ČR a ve světě, Uvede, jak by v konkrétních případech pomohl , Vysvětlí pojem společnost, solidarita, osamělost, tolerance , Uvede, co znamenají mezilidské a společenské vztahy Vysvětlí rozdíly mezi trvalými a náhodnými společenskými vztahy , Uvede různé vztahy mezi lidmi na konkrétních příkladech , Uvede jak řešit konfliktní situace ve třídě a okolí, Zjistí telefonní čísla pomocných center, Vysvětlí, co jsou to společenské normy a k čemu jsou dobré a uvede konkrétní příklady ze života , Uvede příklady konfliktů v mezilidských vztazích</p> <p>VOB/7 Učí se rozpoznávat projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání, Vysvětlí, co jsou to společenské skupiny a jaké jsou jejich typy a uvede příklady Vysvětlí pojem socializace a objasní rozdíl mezi záměrným a nezáměrným působením Vysvětlí pojmy: vlastnosti, dovednosti, schopnosti, charakter a charakterové vlastnosti, vloh, vůle a volní vlastnosti, Vysvětlí, co patří mezi osobní vlastnosti člověka</p> <p>VOB/8 Uvede příklady práv národnostních menšin, respektuje kulturní zvláštnosti odlišné názory , Vysvětlí, co jsou to globální ekologické problémy, a uvede, které z nich jsou nejzávažnější</p> <p>VOB/9 Vysvětlí pojmy: netolerance, rasismus, xenofobie, extremistické projevy, nesnášenlivost a uvede jak je v životě rozpoznat , Seznámí se se situacemi, kdy dochází k úniku nebezpečných látek</p>	<p>Kultura Kulturní instituce v regionu Kulturní bohatství – UNESCO, chráněné památky ČR</p> <p>Význam kultury pro člověka Kultura, umění a kýtč Masová kultura, masmédiá, reklama</p> <p>Společnost a osamělost Lidská setkání Vztahy mezi lidmi Zásady lidského soužití</p> <p>Lidé, skupiny a společnost Já a ostatní svět Podobnost a odlišnost lidí Společenské skupiny, party Každý člověk je osobnost Vlastnosti, schopnosti, dovednosti Charakter, charakterové vlastnosti Volní vlastnosti</p>	<p>OSV - Sebepoznání a sebeorganizace 7. ročník Seberegulace a sebeorganizace 9. ročník</p>	<p>7.ročník</p> <p>6.-7.ročník</p> <p>7. – 9.ročník</p> <p>7.ročník</p>
--	---	---	---

<p>Vyhledá informace o složeních nebezpečných látek, Seznámí se se zásadami hašení a vyhledá hasicí přístroje v budově školy Procvičí se v první pomoci při popáleninách VOB/10 Se spolužáky sestaví pravidla chování žáků ve třídě , Na konkrétních příkladech vysvětlí význam stanovení pravidel chování a význam jejich dodržování VOB/11 Uvede, jak může poznání a hodnocení vlastní osobnosti ovlivnit vztahy s druhými lidmi VOB/12 Objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek VOB/13 Uvede jaké špatné a dobré charakterové vlastnosti a nedostatky na sobě pozoruje a jak je lze korigovat VOB/14 Na konkrétních příkladech uvede, jak rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru Vysvětlí pojem volný čas Uvede několik příkladů, jak je život lidí pevně spojen s přírodními cykly Objasní význam pojmů: denní rytmus, režim dne, uvede příklady dobře a špatně zvolených denních rytmů a režimů , Sestaví si vyvážený režim dne a porovná ho s režimem dne svých spolužáků Uvede příklady vhodně a nevhodně využitého volného času , Vysvětlí pojem zdravý životní styl a uvede, v čem se liší jeho životní styl Seznámí se se základy správné životosprávy a porovná ji se svým jídelníčkem Vysvětlí svými slovy, co to je mravnost a mravní jednání zná, čím se zabývá etika Na příkladech uvede, co by dělal kdyby byl svědkem, že</p>	<p>Morální hodnoty Ekologie</p> <p>Zásady lidského soužití</p> <p>Všeobecná deklarace lidských práv, Ústava ČR, Školský zákon, Vyhláška o základním vzdělání</p> <p>Lidé, skupiny a společnost Já a ostatní svět</p> <p>Každý člověk je osobnost Vlastnosti, schopnosti, dovednosti Charakter, charakterové vlastnosti Volní vlastnosti</p> <p>Volný čas a životní styl Zdravý životní styl Denní rytmus Životospráva</p>	<p>VDO - Občanská společnost a škola 6. ročník</p>	<p>7.ročník</p> <p>6. ročník</p> <p>6.-7.ročník</p> <p>8.ročník</p> <p>8.ročník</p>
---	---	---	---

<p>někdo někomu ubližuje Vysvětlí pojem ctnost a nectnost Vysvětlí pojem svědomí, lhostejnost a jak se u člověka projevuje, Vysvětlí a uvede, jak by měl vypadat opravdový dialog V Vysvětlí pojmy: svoboda a právo, libovůle a odpovědnost , Objasní rozdíl mezi morálkou a právem a uvede příklady Vysvětlí pojem svoboda Vysvětlí, co je společenský řád, jeho hlavní funkce ve společnosti, Objasní podstatu myšlenky, že člověk má přirozená práva, Vysvětlí rozdíl mezi lidskými svobodami a právy VOB/15 Popíše jak usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, Objasní jak překonávat osobní nedostatky a pěstování zdravé sebedůvěry VOB/16 Rozlišuje hmotné a duševní vlastnictví, uvede příklady jejich právní ochrany Vyhledá právní normy, které se týkají vlastnictví Vysvětlí rozdělení majetku podle druhu V tisku vyhledá příklady správného hospodaření s penězi a majetkem, Seznámí se se světovou a českou měnou VOB/17 Popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým svěřeným majetkem, uvede, které zásady hospodárnosti dodržuje Zjistí, jak funguje rodinný a státní rozpočet VOB/18 Uvede, jakou roli má Centrální banka a jaké další banky zná, jejich funkce a nabízené služby občanům Na příkladech uvede ekonomickou, politickou a bezpečnostní spolupráci mezi státy VOB/19 Objasní, základní úkol státu v současné ekonomice, příjmy státu a výdaje</p>	<p>Člověk a morálka Mravní hodnoty Dobro a nenávisť v čase – náboženství Svědomí a mravní rozhodování Morálka v osobním a veřejném životě Svoboda, morálka a právo</p> <p>Majetek a hospodaření Majetek a vlastnictví Právo na vlastnictví Kdo může být vlastníkem</p>	<p>MV - Fungování a vliv médií ve společnosti 6. ročník</p>	<p>6. ročník</p> <p>7.-8.ročník</p> <p>7.-8.ročník</p>
---	--	---	--

<p>Uvede, co jsou to veřejné statky Vysvětlí pojmy: rozpočtová politika, měnová politika, obchodní politiky a co vše pod to spadá VOB/20 Rozliší a porovná úlohu výroby, obchodu, služeb Uvede, k čemu slouží cena zboží VOB/21 Vysvětlí, způsob dosažení rovnováhy mezi poptávkou nabídkou, uvede příklad fungování trhu, Objasní k čemu je dobrá dělba práce a uvede příklady v minulosti a současnosti Uvede, způsoby dělení současné ekonomie do hospodářských sektorů a uvede příklady Vysvětlí úlohu konkurence a způsoby konkurence firem , Objasní pojem monopol, zisk a jejich úlohu v ekonomice, Objasní důležitost peněz Uvede tři hlavní účastníky ekonomického života společnosti VOB/22 Vysvětlí rozdíl autokratického a demokratického státu VOB/23 Rozliší a porovná úkoly složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, příklady, Vysvětlí význam voleb, stranickopolitického systému, Vysvětlí pojem parlament a zastoupení politických stran VOB /24 Vysvětlí pojem a princip demokracie, jak funguje Uvede, způsoby podílení lidí na řízení veřejných záležitostí, Vysvětlí, co je právní stát, jeho vztah k demokracii, Objasní pojem ústava, její význam Vysvětlí, jak nás chrání dělba moci Vysvětlí, že ČR je svrchovaný a jednotný stát VOB/25 Vyloží smysl voleb do zastupitelstev, parlamentu a jejich princip, Vysvětlí pojem poslanecká sněmovna a senát a jejich funkci, Uvede, podstatu činnosti orgánů výkonné moci, Charakterizuje postavení prezidenta ČR VOB/26</p>	<p>Druhy majetku</p> <p>Peníze a měna Funkce peněz Rozpočet Životní úroveň- chudoba a bohatství</p> <p>Významné mezinárodní organizace Evropská integrace EU a ČR Globalizace Mezinárodní terorismus Stát a hospodaření Hlavní podmínky tržní ekonomiky</p> <p>Tržní hospodaření Hospodářská úloha státu</p> <p>Demokratický právní stát</p>		<p>8.ročník</p> <p>8.ročník</p> <p>8.ročník</p> <p>9.ročník</p> <p>9.ročník</p>
--	---	--	---

<p>Uvede příklady překračování hranic svobod ostatních, vysvětlí pojem diskriminace, hanobení a šikana)</p> <p>VOB/27</p> <p>Vyjmenuje nejdůležitější práva a povinnosti manželů Uvede, důsledky rozvodu, Vyhledá, jaké jsou vzájemné povinnosti a práva rodičů a dětí</p> <p>Vyjmenuje některé orgány Pomoci nezletilým dětem, Vysvětlí rozdíly mezi adopcí, pěstounskou péčí, dětským domovem , Vysvětlí pojmy: tolerance, kompromis, dialog, konflikt</p> <p>Objasní pojmy: povolání, zaměstnání, podnikání</p> <p>Vysvětlí pojmy: nezaměstnanost, rekvalifikace</p> <p>Vyhledá, kde lze hledat zaměstnání a co vše podnikat při ztrátě zaměstnání</p> <p>Vysvětlí rozdíly mezi: tvůrci, podnikateli a zaměstnanci, Vysvětlí, co je státní občanství (příslušnost) a co to znamená, Uvede, co jsou to občanská práva a povinnosti a jaké základní povinnosti mají občané ČR , Vyhledá, jakým způsobem vzniká a zaniká státní občanství v ČR</p> <p>Rozhodně v čem se od sebe liší poddanství a občanství, Vyloží, co je to občanská společnost</p> <p>Popíše vlastními slovy, v čem spočívá výhodnost občanského vztahu k vlastnímu státu</p> <p>Uvede na čem všem má občan právo se podílet při rozhodování o veřejných záležitostech ve své obci nebo své zemi, Vysvětlí, co je sociální zabezpečení, Uvede, co stát požaduje od občana</p> <p>Vyhledá, jaké právní postavení má cizinec v ČR</p> <p>Vysvětlí, jaké významy může mít slovo víra, věřit</p> <p>Objasní rozdíl mezi náboženským a enáboženským životním názorem, Vysvětlí pojem ateismus</p> <p>Vyhledá základní myšlenky nejznámějších náboženství a porovná je</p> <p>Vyhledá označení vozidel s nebezpečným chemickým nákladem</p> <p>VOB/28</p>	<p>Stát a právo Různé podoby státu Ústava České republiky</p> <p>Náš stát moc zákonodárná - parlament moc výkonná – prezident a vláda volby moc soudní – Ústavní soudy a obecné soudy</p> <p>Svoboda, práva a spravedlnost Svoboda Hranice svobody a naše povinnost Práva a svobody</p> <p>Člověk a rodinný život Rodina zákony Mezi námi manžely Manželství a rodičovství Rodinné vztahy</p> <p>Člověk a pracovní život Povolání Profesionalita Volba povolání Hledání práce a uplatnění Práva a povinnosti pracujících Zákoník práce</p>	<p>VDO - Formy participace občanů v politickém životě 9. ročník</p>	<p>9.ročník</p> <p>9.ročník</p> <p>9.ročník</p> <p>8. – 9.ročník</p> <p>8.ročník</p>
--	---	--	--

<p>Uvede některé smlouvy upravující občanskoprávní vztahy , Vysvětlí jaké poslání má Nejvyšší kontrolní úřad a ČNB , Vysvětlí, čím se zabývá ekonomie VOB/29 Na příkladech uvede jaký je rozdíl mezi lidskými a občanskými právy a uvede rizika jejich porušování Vysvětlí, jakému účelu slouží právo azylu Seznámí se s Všeobecnou deklarací lidských práv Vysvětlí úlohu Evropského soudu pro lidská práva Seznámí se se smyslem ochrany práv a svobod v soukromém a veřejném životě jednotlivce, s obsahem pojmu svoboda pohybu a pobytu Vysvětlí pojem sociální zabezpečení VOB/30 Vysvětlí, co je soudní moc a charakterizuje ji Uvede soudy patřící do soustavy obecných soudů, příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů VOB/31 Rozpozná protiprávní jednání, přestupek a trestný čin VOB/32 Uvede výhody i nevýhody začlenění ČR do EU VOB/33 Vyjmenuje nejvýznamnější mezinárodní organizace, nadace a společenství a popíše výhody spolupráce VOB/34 Uvede příklady projevů globalizace, klady a zápory VOB/35 Seznámí se s nejčastějšími příčinami globálních problémů , Vysvětlí ovlivňování přírody a lidské kultury, Zdůvodní potřebu poznání a ochrany krajiny, Zopakuje si základní znalosti o haváriích s únikem nebezpečných látek a ochrany proti nim Procvičí si v první pomoci při tepelném šoku VOB/36 Ve svém okolí vyhledá problematická místa a pokusí se najít řešení, jak jim pomoci, Zjistí, jaký nejzávažnější ekologický</p>	<p>Hlavní podmínky ekonomiky Tržní hospodaření Hospodářská úloha státu</p> <p>Náš stát moc soudní – Ústavní soudy a obecné soudy moc zákonodárná - parlament</p>	<p>MV - Princip sociálního smíru a solidarity 9. ročník</p> <p>VDO - Občan, občanská společnost a stát 8. ročník</p> <p>MV - Kulturní diference</p>	<p>8. ročník</p> <p>7.-9.ročník</p>
---	---	--	-------------------------------------

<p>problém má naše vlast VOB/37 Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme postoj ke způsobu jeho řešení</p>	<p>Společenství – Evropská OSN, EU Významné mezinárodní organizace Evropská integrita EU a ČR Mezinárodní terorismus</p> <p>Globalizace</p> <p>Země a člověk Globální ekologické problémy Globální společenské problémy Příroda a kultura Přírodní bohatství a jeho ochrana</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných událostí Evakuační zavazadlo Základy první pomoci METEO Terorismus</p>	<p>8. ročník</p>	<p>9.ročník</p> <p>6. - 9.ročník</p> <p>8. ročník</p> <p>9. ročník</p>
---	--	------------------	--