

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace / Cizí jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk, I. stupeň

1/ Charakteristika vyučovacího předmětu

a) obsahové vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk je koncipován na základě očekávaných výstupů Cizí jazyk v RVP ZV v plném rozsahu.

Na I. stupni představuje výuka AJ úvod do cizojazyčného vzdělávání. Jde především o probuzení zájmu žáka o studium tohoto cizího jazyka a o utváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Pozornost se soustřeďuje na osvojení zvukové podoby jazyka a o zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou stránkou na podkladě rozvíjení základů řečových dovedností. Anglický jazyk poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa. Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné minimum, slovní zásoba je volena především na základě frekvence a zájmu dětí tohoto věku. Metody a formy práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. Výuka je výrazně propojena nejen s mateřským jazykem, ale též s hudební, pohybovou, výtvarnou a dramatickou výchovou., využívá se též nahrávek, říkanek, básniček a písniček aj. textů.

Na prvním stupni svým obsahem předmět Anglický jazyk navazuje zejména na předměty Člověk a jeho svět, Hudební výchova, Výtvarná výchova a Tělesná výchova.

b) časové vymezení

Předmět anglický jazyk je vyučován ve 3. 4. a 5. ročníku 3 hodiny týdně. V 1. a ve 2. třídě je anglický jazyk nabízen jako nepovinný předmět.

c) organizační vymezení

Základní jednotkou výuky anglického jazyka je vyučovací hodina. Upřednostňovanou formou práce je rozhovor a práce ve skupinách, dále didaktické hry a jednoduché dramatizace. Výuka probíhá většinou v kmenových třídách, jsou využívány výukové počítačové materiály a multimediální učebna. K výuce se dále využívá interaktivní tabule. V rámci výuky je možno realizovat krátkodobé projekty.

2/ Mezipředmětové vztahy

Předmět Matematika svým obsahem navazuje na obsah některých dalších vyučovacích předmětů. Tyto vzájemné mezipředmětové vztahy lze využít ve vyučování k prohloubení znalostí a vytvoření komplexnějšího pohledu na danou problematiku. Mezipředmětové vztahy jsou uvedeny v osnovách u konkrétního učiva předmětu Matematika.

3/ Integrace průřezových témat

Dané tématické okruhy daných průřezových témat jsou zařazovány průběžně ve všech ročnících během celého školního roku. **Zvýrazněné** (podtržené a tučně vytištěné) PT znamená završení celé problematiky.

I. Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání (dovednosti pro učení a studium), komunikace a kooperace, formování hodnot a postojů

III. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- zvyky a tradice národů Evropy, anglický jazyk jako komunikační prostředek současného světa

IV. Multikulturní výchova

- specifické rysy jazyků a kultur a jejich rovnocennost, naslouchání druhým, komunikace s příslušníky jiných sociokulturních skupin, vstřícný postoj ke kulturním odlišnostem

- lidské vztahy (právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, uplatňování principu slušného chování)

Multikulturalita

Námět: význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání

Forma: integrace do předmětu

Pedagogický přínos: pomáhá vytvářet postoje, tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám, učí se vnímat cizí jazyk jako sounáležitost celoživotního vzdělávání a chápe nutnost rozvoje komunikace v cizím jazyce

V. Environmentální výchova

VI. Mediální výchova

- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality a tvorba mediálních sdělení, práce v realizačním týmu, faktory ovlivňující práci v týmu

4/ Výchovné a vzdělávací strategie

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k pochopení důležitosti schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- učíme žáky slovní zásobě, propojujeme probraná témata a jazykové jevy
- učíme žáky používat anglický jazyk i ostatních předmětech – v matematice, ve výtvarné, hudební výchově a dalších předmětech.
- k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině

2. Kompetence k řešení problémů

- učíme žáky řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- podněcujeme žáky k překonání obav z komunikace v cizím jazyce
- vedeme žáky k snížení vlastních komunikačních bariér pomocí využití různých jim známých jazykových prostředků

3. Kompetence komunikativní

- učíme žáky porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- navozujeme situace, v nichž jsou žáci nuceni formulovat jednoduché myšlenky v cizím jazyce
- vedeme žáky k porozumění přiměřenému textu i slovní promluvy v anglickém jazyce
- podněcujeme žáky k využívání získaných dovedností k navázání kontaktů či vztahů
- rozvíjíme diskuse k daným tématům

4. Kompetence sociální a personální

- učíme žáky v modelových situacích vyžádat a poskytnout pomoc a radu
- prezentujeme vhodným způsobem zásady slušného chování a komunikace v anglicky mluvícím prostředí
- vedeme žáky ke spolupráci na jednoduchém úkolu v anglicky hovořící skupině

5. Kompetence občanské

- vedeme žáky k porovnávání našich zvyků a zvyků v anglicky mluvících zemích
- učíme žáky srovnávat environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k samostatné práci s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
- učíme žáky využívat anglický jazyk získáváním informací z různých oblastí
- trváme na dodržení dohodnuté kvality práce a termínů

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace / Cizí jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk, I. stupeň

Ročník: 3.-5.

Výstup	Učivo Povaha předmětu vyžaduje cyklické opakování, postupné rozšiřování a prohlubování. Plnění OVO je postupné a splněny jsou v 5. ročníku.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy	Poznámky
<p>CJ/I/PŘD/ 1 – 5</p> <p>Pozdraví, rozloučí se, představí se, osloví osoby, vyjádří souhlas a nesouhlas, zeptá se na jméno a věk, zeptá se jak se daří</p> <p>Počítá, určí celé hodiny, udá svůj věk</p> <p>Pojmenuje věci kolem sebe a zvířata, udá jejich barvu a počet</p> <p>Uvede, kde která zvířata žijí, čím se živí a jak žijí</p> <p>Vytvoří krátké jednoduché věty na počet, vyjádří podstatné jméno v množném čísle</p> <p>Tvoří množné číslo podstatných jmen, popíše předmět – velikost, barvu</p> <p>Pozdraví, osloví učitele, určuje předměty ve třídě, reaguje na pokyny učitele</p> <p>Vyjmenuje anglickou abecedu, hlásku jména, pracuje se slovníky</p> <p>Pojmenuje části lidského těla a popíše obrázky</p> <p>Pojmenuje části lidského těla a popíše obrázky</p> <p>Pojmenuje běžné ovoce a zeleninu</p> <p>Pojmenuje běžné potraviny a nápoje</p> <p>Nakreslí a popíše svůj byt</p> <p>Představí rodinu, pojmenuje její členy</p> <p>Zeptá se a odpoví, kolik je hodin</p> <p>Pojmenuje jednotlivé dny v týdnu, měsíce a roční období</p> <p>Vypracuje ve skupině kalendář roku a zapíše do něj nejdůležitější informace</p> <p>Napíše text o určitém ročním období</p>	<p>Pozdravy, seznamování a společenské fráze</p> <p>Číslovky</p> <p>Barvy</p> <p>Zvířata</p> <p>Množné číslo</p> <p>Příkazy ve škole</p> <p>Školní pomůcky</p> <p>Abeceda</p> <p>Předložky místa</p> <p>Moje tělo</p> <p>Lidé</p> <p>Ovoce a zelenina</p> <p>Jídlo a pití</p> <p>Můj dům</p> <p>Můj pokoj</p> <p>Má rodina</p> <p>Čas</p> <p>Roční období, měsíce</p> <p>Dny v týdnu</p>	<p>Tv-realizace pravidelného pohybového režimu</p> <p>Vv - obrazné vyjádření na základě zrakového vnímání</p> <p>Prv- poznatky o lidském těle</p> <p>Prv - čas ,roční období</p>	<p>Možnosti: tvorba plakátů, písničky, básničky, křížovky, hry na rozvoj slovní zásoby, tvorba krátkých dopisů</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy	Poznámky
<p>Pojmenuje hračky, vyjádří jejich polohu předložkami v, na, pod, vedle</p> <p>Popíše části těla a své oblečení</p> <p>Zeptá se a odpoví, jaké je počasí</p> <p>Popíše naší zemi, rozvíjí slovní zásobu na popis krajiny</p> <p>Pracuje s textem, vyhledává informace a rozvíjí slovní zásobu, dokáže odpovědět na otázky k danému tématu</p> <p>Popíše některé věci kolem sebe, pracuje se slovníkem</p> <p>Ukazuje na věci kolem sebe, ptá se, odpovídá a popisuje</p> <p>Vytváří krátká sdělení o lidech na různých místech naší planety</p> <p>Vyjmenuje dopravní prostředky a přidá k nim daná slovesa a předložky</p> <p>Použije správně určitý a neurčitý člen</p> <p>Přivlastňuje si věci kolem sebe – přivlastňovací zájmena (č.jednotné)</p> <p>CJ/I/PŘD/ 1- 3</p> <p>Přisvojuje si věci a časuje sloveso mít</p> <p>Časuje sloveso v obou číslech – to be</p> <p>Vytvoří kladný a záporný tvar slovesa – to be</p> <p>Časuje sloveso moci, umět</p> <p>Pracuje se slovesem can a jeho záporem, vyjádří své schopnosti a dovednosti</p> <p>Používá přítomný čas prostý v jeho všech tvarech</p> <p>Používá základní otázky na místo, čas, na počet</p> <p>Vyjadřuje své pocity</p> <p>Užívá vazbu there is/ there ar</p>	<p>Hračky a domácí potřeby</p> <p>Oděvy</p> <p>Počasí</p> <p>Příroda</p> <p>Otázky a odpovědi</p> <p>Ukazovací zájmena – <i>this, that</i></p> <p>Já a můj svět</p> <p>Ve Městě</p> <p>V obchodě</p> <p>Určitý a neurčitý člen</p> <p>Zájmena osobní</p> <p>Zájmena přivlastňovací</p> <p>Sloveso mít</p> <p>Sloveso být</p> <p>Sloveso moci, umět</p> <p>Sestavování jednoduchých vět</p> <p>Přivlastňování pomocí ´s</p> <p>Tvoření jednoduchých vět</p> <p>Věty tázací</p> <p>Zápor ve větách</p> <p>Zájmena tázací</p>	<p>Prv -poloha bydliště</p> <p>Prv - živá a neživá příroda</p>	

Výstup	Učivo Povaha předmětu vyžaduje cyklické opakování, postupné rozšiřování a prohlubování. Plnění OVO je postupné a splněny jsou v 5. ročníku.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy	Poznámky
<p>CJ/I/IŘD/1 Vytvoří věty v přítomném průběhovém čase – co právě dělá – jíst, pít, hrát si.</p> <p>Popíše, co dělá v jednotlivých částech dne, kdy studuje nebo kdy má volno – režim dne</p> <p>Čte a překládá text, pracuje se slovníkem , dokáže interpretovat text</p> <p>Zarecituje krátké básničky na daná témata – vánoce, počasí, čísla</p> <p>Napíše dopis kamarádovi o sobě, o své rodině a kraji kde bydlí</p> <p>Popisuje obrázky a používá přídavná jména</p> <p>Pracuje s textem, doplňuje, nahrazuje slova</p> <p>Zeptá se napočet věcí</p> <p>Čte text a překládá bez pomoci slovníku</p> <p>Sestaví jednoduché písemné sdělení</p>	<p>Přítomný čas průběhový</p> <p>Všední den a volný čas</p> <p>Schopnosti a dovednosti Země ve světě</p> <p>Svátky během roku Blahopřání</p> <p>Dopis</p> <p>Práce s textem</p>	<p>Hv- Realizace jednoduché písně</p> <p>MV - Význam cizího jazyka 5. ročník</p>	