

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika, I. stupeň

1/ Charakteristika vyučovacího předmětu

a) obsahové vymezení předmětu

Vyučovací předmět Informatika je koncipován na základě očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie v daném rozsahu pro závazné 2. období v RVP ZV. Předmět Informatika umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě.

b) časové vymezení předmětu

Učební osnovy jsou zpracovány pro 5. ročník a pokryty minimální časovou dotací z RVP ZV tj. 1 vyučovací hodina týdně.

c) organizační vymezení předmětu

Výuka probíhá v budově školy v odborné učebně vybavené počítači.

2/ Mezipředmětové vztahy

Předmět Informatika svým obsahem navazuje na obsah některých dalších vyučovacích předmětů. Tyto vzájemné mezipředmětové vztahy lze využít ve vyučování k prohloubení znalostí a vytvoření komplexnějšího pohledu na danou problematiku u žáka. Mezipředmětové vztahy jsou uvedeny v osnovách u konkrétního učiva předmětu Informatika.

3/ Integrace průřezových témat:

Tématické okruhy daných průřezových témat jsou zařazovány průběžně ve všech ročnících během celého školního roku. Konkretizované a **zvýrazněné** (tučným písmem a podtrženě) jsou uvedeny tématické okruhy průřezových témat, které jsou završením celé problematiky.

I. Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání, kreativita, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti

III. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – zážitky a zkušenosti z Evropy a světa

- Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa

VI. Mediální výchova

- Práce v realizačním týmu

- Tvorba mediálního sdělení

Námět: tvorba mediálního sdělení pro školní časopis, rozhlas, televizi

Forma: projekt

Ped. cíl: přispívá ke schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace, vede k uvědomování si hodnoty vlastního života (zvláště volného času) a odpovědnosti za jeho naplnění

4/ Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Informatika

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií, k porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na medium, přenosem zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím
- učíme žáky porovnávat informace a poznatky z většího množství alternativních informačních zdrojů

2. Kompetence k řešení problémů

- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení

3. Kompetence komunikativní

- v komunikaci pomocí informačních a komunikačních technologií se zaměřujeme na správné užívání českého (cizího jazyka) s ohledem na gramatiku a syntaxi
- podporujeme formy komunikace na „mezinárodní úrovni “ v rámci Evropy i světa využíváním internetové sítě
- klademe důraz na „ kulturní úroveň “ komunikace

4. Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu a v jiných médiích
- učíme žáky kriticky hodnotit svoji práci
- podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují
- žáky se speciálními vzdělávacími potřebami učíme výhodám využívání informačních technologií
- důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, tak aby se vzájemně žáci nevyrušovali při tvořivé práci

5. Kompetence občanské

- na konkrétních modelových příkladech demonstrujeme pozitivní a negativní projevy chování lidí
- v hodnocení žáků uplatňujeme prvky pozitivní motivace

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky využíváním výpočetní techniky, aplikačního i výukového softwaru, ke zvýšené efektivnosti jejich učební činnosti a k racionálnější organizaci jejich práce
- vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s technikou napojenou na elektrickou síť.

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika, I. stupeň

Ročník: 5.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | Poznámky |
|--|---|--|----------|
| <p>IKT/I/ZPP 1 Vysvětlí pojmy informatika, informace Uvede příklady informací a zdrojů (klasických a digitálních), z nichž se informace získává IKT/I /ZPP 2, 3 Uvede základní pravidla bezpečnosti práce s počítačem, aktivně je dodržuje Uvede, jak postupovat, či na koho se obrátit v případě závady počítače Popíše počítač, vysvětlí jeho funkce Zapne a správně vypne počítač Pojmenuje přídavná vstupní a výstupní zařízení a uvede, k čemu se využívají, Předvede práci s myší IKT/I/ZPP 1 Zadá vstupní informace pomocí klávesnice, popíše, funkci některých kláves (Enter, Esc, Del aj.) Orientuje se v základním uživatelském prostředí operačního systému Windows, pozná a označí základní prvky operačního systému Provede základní operace s ikonou (označení, přesun, zrušení, založení, kopie, přejmenování, otevření ikony do okna, zavření) Předvede práci s okny (zavření, minimalizace, maximalizace) Prakticky předvede základní operace s hlavní nabídkou (označení a otevření hlavní nabídky, pohyb po hlavní nabídce, otevření programu z hlavní nabídky, opuštění hlavní nabídky) IKT/I/ZVI 1 Spustí a zavře různé typy výukových programů, předvede práci</p> | <p>Základy práce s počítačem Informatika – základní pojmy</p> <p>Bezpečnost práce a rizika, prevence rizik péče o počítač, závady, poruchy Struktura, funkce a popis počítače Přídavná zařízení – vstupní, výstupní Klávesnice, funkce kláves, práce s klávesnicí Myš, práce s myší Operační systém a jeho funkce Základní pojmy a prvky (ikony, okna, složky, soubory, hlavní nabídka, plocha, hlavní panel)</p> <p>Základní principy ovládání operačního systému (operace s ikonami, s okny, s hlavní nabídkou)</p> <p>Zpracování a využití informací Výukové programy, práce s výukovými programy</p> | <p>MV – Tvorba mediálního sdělení</p> <p>M – číslice a základní početní operace</p> | |

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | Poznámky |
|---|--|---|----------|
| <p>s těmito programy</p> <p>Otevře jednoduchý grafický program, nakreslí v tomto programu obrázky, obrázky uloží a vytiskne</p> <p>Nakreslí zadaný obrázek za použití kreslicích nástrojů a nástrojů pro kreslení geometrických tvarů</p> <p>Napíše jednoduchý text v textovém editoru, opraví případné chyby</p> <p>Označí blok textu, blok zformátuje</p> <p>Vloží do dokumentu obrázky</p> <p>Použije ozdobné prvky (ozdobné písmo a grafiku)</p> <p>Textový dokument uloží a vytiskne</p> <p>IKT/I/VIK 1, 3</p> <p>Vysvětlí pojem: internet, uvede význam internetu</p> <p>Uvede příklad, jak informace vzniká, jak ji lze přenášet zpracovat a dále využít</p> <p>Uvede na příkladech, jak se informace (a její společenský tok) v průběhu historie mění</p> <p>Předvede práci s internetovým prohlížečem</p> <p>Otevře stránky pomocí hypertextu</p> <p>Napíše do adresového řádku internetového prohlížeče danou adresu a stránku otevře</p> <p>Vyhledá požadovanou informaci s pomocí učitele</p> <p>S pomocí učitele založí svoji e-mailovou adresu</p> <p>Předvede komunikaci pomocí chatu, e-mailu, telefonu (mobilního telefonu – volání, SMS, apod.)</p> <p>IKT/I/VIK 2</p> <p>Vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</p> | <p>Grafický editor</p> <p>Textový editor</p> <p>Základy psaní a editace textu</p> <p>Označování bloků</p> <p>Formátování textu</p> <p>Vkládání obrázků</p> <p>Grafické prvky (ozdobné písmo, obrázky, symboly, kliparty aj.)</p> <p>Tisk a úpravy před tiskem</p> <p>Vyhledávání informací a komunikace</p> <p>Internet jako zdroj informací</p> <p>Společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)</p> <p>Vývojové trendy informačních technologií (historie a budoucnost)</p> <p>Základy práce s internetovým prohlížečem</p> <p>Vyhledávání informací na internetu</p> <p>Základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)</p> | <p>Čj – jazyk v komunikaci</p> | |